

CENTRO COMUNITARIO EDUCATIVO SAN LEONARDO MURIALDO

-CONGREGACIÓN DE SAN JOSE-

2 DE MAYO 7914 – Los Corralitos. Guaymallén

PROYECTO

DATOS DE LA INSTITUCION

Denominación: Centro Comunitario Educativo San Leonardo Murialdo

Domicilio: 2 de mayo 7914 Los Corralitos. Guaymallén

Telefono: 4250331 – 155051286 – 155514590

Responsable Legal: Padre Joaquin Fernandez

Coordinador: Alonso Mauricio

Correo: mauricioalonso@fullzero.com.ar

UBICACIÓN DE ZONA Y POBLACIÓN QUE SE ATIENDE y ANTECEDENTES DEL PROYECTO

El Centro Comunitario Educativo San Leonardo Murialdo se encuentra ubicado en Los Corralitos distrito del Departamento de Guaymallén de la Provincia de Mendoza, a 25 Km de la Ciudad Capital. Aproximadamente a 4 Km de este distrito, se encuentra Puente de Hierro. Ambas zonas son urbano-marginales. La parte céntrica es aproximadamente de un kilómetro. Los terrenos están dedicados a los cultivos de diferentes hortalizas y frutales, y se encuentran intercaladas con casas.

Una característica significativa del lugar, es que encontramos nuevos barrios creados con poblaciones de villas urbanas-marginales de distintos departamentos que fueron trasladados bajo el programa de erradicación de villas. Sumando a esto la crisis socio-económica y de inseguridad por la que atravesamos, la zona se encuentra con un fuerte choque cultural entre la población tradicional e histórica de la zona y las nuevas poblaciones que se han instalado.

Las familias tradicionales, consideran que estos nuevos pobladores son la causa del incremento de los robos y la violencia en la zona, mientras que las nuevas familias dan respuestas a sus necesidades implementando estrategias de supervivencia, que en muchos casos son actividades ilícitas.

Esta situación muestra un quiebre y fragmentación social que dificulta el desarrollo comunitario, ya que se evidencian actitudes y conductas de exclusión y discriminación entre ambos grupos, habiendo un notable aumento de violencia y diferenciación de espacios.

Con respecto a las Instituciones públicas que existen en la zona podemos contar con: El centro de Salud N°9, un Micro-hospital, un Destacamento policial, dos uniones vecinales, y una parroquia. Con respecto a las escuelas, en la zona de Corralitos y Puente de Hierro, hay:

Escuela Primarias	Escuela Secundaria	Primaria Adultos	Secundaria Adultos
4	2	2	2

Cabe destacar la opinión de padres y docentes, donde mencionan en las distintas reuniones, que en la zona es escasa la oferta de actividades para niños y adolescentes, ya sea en el ámbito recreativo como de capacitación. Por lo que la comunidad (padres, niños, docentes de escuelas, referentes comunitarios) manifiesta la necesidad de implementar diferentes actividades de acceso gratuito que fomenten la integración y sociabilización evitando deserciones, agrupamientos y actividades ilícitas o nocivas.

El centro comunitario asiste a mesas de participación con otras instituciones de la zona desde sus comienzos, las mismas han permitido trabajar sobre una clara lectura de la realidad que vive hoy la comunidad de Los Corralitos. Conjuntamente se han realizados trabajos de capacitación con A.S.E.M. (Asociación de Emprendedores Mendocinos.) Encuentro Deportivos con el Centro San Cayetano, Reinserción y seguimiento escolar con docentes de escuelas aledañas.

El punto de partida del presente proyecto es dar respuesta a adolescentes y niños que se encuentran en situación de riesgo, a través del Centro Comunitario Educativo San Leonardo Murialdo, que funciona en la comunidad de Los Corralitos como institución referente.

CARACTERISTICAS DE LOS ADOLESCENTES

Los parámetros generales nos indican que la mayoría de los jóvenes provienen de hogares en los cuales no existe un equilibrio y buen nivel en cuanto a las relaciones interpersonales, es decir no existe buena comunicación y el medio utilizado para lograr esto es la violencia y/o agresiones. Este modelo es aprendido por los jóvenes desde muy corta edad lo que produce luego todas aquellas conductas agresivas en sus modos de actuar.

- FALTA DE LIMITES Y RESPONSABILIDADES

Esto también es causa de los modelos adquiridos en el hogar. Los límites rígidos impuestos o la falta total de ellos produce una total carencia de normas y pautas mínimas de desarrollo individual y de interacción con otros sujetos.

Aquellos jóvenes que desde muy temprana edad han dejado sus hogares o no han tenido estabilidad en los mismos carecen notablemente de estos elementos.

- SE ENCUENTRAN FUERA DEL SISTEMA ESCOLAR

Estos factores obedecen a diversas causas como:

- Falta de recursos económicos.
- Falta de conciencia y responsabilidad por parte de los adultos responsables.
- Reiteradas repitencias en los primeros años del ciclo escolar.
- Falta de motivación personal en relación con los aspectos educativos.

- Por trabajo infantil, etc.
- NO POSEEN HABILIDADES SOCIALES

El no poseer herramientas adecuadas para desenvolverse dentro de los distintos ámbitos sociales es uno de los principales obstaculizadores para la inserción social del joven. El contexto a través del cual van adquiriendo modelos conductuales carece del desarrollo y adquisición de habilidades sociales.

- DIFICULTADES PARA COMUNICARSE

Existen canales propios de comunicación. Muchas veces esto se ven canalizados a través de agresiones físicas y verbales, también pueden demostrar conductas retraídas, extrovertidas, introvertidas, etc. De acuerdo a la realidad social en la cual hallan desarrollado sus primeras experiencias e intercambios interpersonales es como responderán en un futuro en cuanto a las formas y mecanismos de comunicación.

- FALTA DE AFECTO Y CONTENCIÓN

La carencia de figuras parentales identificatorias, produce una falta de afecto y contención en los jóvenes. Este elemento es fundamental para su desarrollo integral.

“Este trabajo realizado desde el Centro San Leonardo Murialdo, tiende fundamentalmente a reconstruir, en cuanto es posible, factores de integración, sociabilización, aprendizaje e interacción entre los distintos grupos culturales del distrito Los Corralitos; trabajando en redes con institución de la zona para favorecer y potenciar el desarrollo integral de niños y adolescentes, en situación de vulnerabilidad junto a su comunidad.”

- FUNDAMENTACION DEL PROYECTO

La omisión de los derechos fundamentales, necesarios para el normal desarrollo de todo niño y adolescente, que expresan dicha falencia, necesita ser promovido en la comunidad a fin de poder crear una conciencia comunitaria.

Este proyecto apunta a promover espacios de contención, orientación, educación y prevención a niños y adolescentes que se encuentran dentro y fuera del sistema SOCIAL Escolar y Laboral.

La premisa fundamental es poder brindar una alternativa valida a los jóvenes a fin de promover una mejor calidad de vida. Esto se traduce en ofrecer instancias de aprendizajes y capacitación que les brinde elementos necesarios para desempeñar un papel en la sociedad actual, en el cual no se sientan marginadas ni excluidos.

La motivación es un elemento fundamental para el éxito del proyecto.

Esto se realiza a través de actividades Deportivas, como medio necesario para acercarse y acercar aquellos niños y adolescentes que constituyen el objetivo del proyecto.

OBJETIVOS

1. Trabajar valores y hábitos de vida favorables, promoviendo un espacio de contención a través de actividades deportivas, de capacitación laboral y de apoyo escolar.
2. Atender las necesidades particulares y comunitarias que surgen de un diagnóstico participativo y actualizado, que se encuentren dentro de los parámetros del proyecto, para activar y fortalecer las redes comunitarias ya existentes.

BENEFICIARIOS

“Niños, adolescentes y jóvenes de zona urbano-marginal, vulnerables socio afectivo y espiritualmente, que se encuentren dentro o fuera del sistema educativo-laboral, con anhelos de superación y con un nivel de salud básico que le permita cumplir pautas institucionales”

PROPUESTA DE TRABAJO

CAPACITACIONES

Objetivos:

- Capacitar en oficios a través de talleres de aprendizaje a adolescentes que puedan o no estar estudiando y que no estén trabajando.
- Generar y fortalecer espacios participativos, democráticos, abiertos, de aprendizaje y expresión, donde los jóvenes se sientan cómodos y puedan encontrarse con otros, tanto jóvenes, niños e incluso adultos, que apunte a mejorar la calidad de vida.
- Desarrollar aptitudes de responsabilidad en un ámbito laboral.
- Posibilitar a los adolescentes espacios de apropiación de proyectos de vida individual y grupal.
- Desarrollar la cultura del trabajo.

APOYO ESCOLAR

Objetivos:

- Realizar apoyo educativo específico de E.G.B. 1, 2 y 3 y de secundaria, para adolescentes y niños que se encuentran en el sistema, asegurando su continuidad y finalización.
- Facilitar la inserción en el Sistema Educativo Formal primaria para adolescentes y niños que abandonaron la escuela o fueron expulsados del sistema.
- Asegurar la continuidad y finalización de los estudios en el Polimodal, por medio de apoyo educativo, de niños y adolescentes que se encuentren en el sistema.
- Evitar la deserción y repitencia escolar.

DEPORTE

Objetivos:

- Favorecer las actitudes de convivencia grupal.
- Favorecer el desarrollo cultural y creativo de los beneficiarios.
- Generar y fortalecer espacios participativos, democráticos, abiertos, de aprendizaje y expresión, donde los jóvenes se sientan cómodos y puedan encontrarse con otros, tanto jóvenes, niños e incluso adultos, que apunte a mejorar la calidad de vida.
- Generar espacios que den respuestas al tiempo libre de jóvenes, fuera de vicios como por ejemplo: Alcohol, Droga, tabaquismo, etc.